

今天看書了嗎？

文：吳穎柔語言治療師

書本中富含了許多抽象和具體的元素，除了能夠培養專注外，也能讓孩子於短時間內提升知識量，如果家長可以培養出孩子看書的好習慣，確實可以透過書本內容全面提升孩子專注、認知和語言相關能力。

但臨床上常會聽到許多家長反應"我的孩子對書本沒有任何興趣!"、"我不知道該如何幫孩子選書!"，到底選書的關鍵是什麼呢？其實，選書的關鍵在於家長需要考量孩子的能力發展，才能為孩子挑選適當的書籍。

發展年齡未達一歲的孩子手部操作能力還沒那麼好、注意力較短、喜愛使用肢體或感官去探索外界，所以可選擇"遊戲性質、材質堅韌的厚頁書或布書"(如能在書中加入刺激聽覺或觸覺的設計更好)，故事內容簡單或內容重複性高的書籍為主。

發展年齡達一歲的孩子，因為認知和肢體各項能力開始大幅增加，所以可以給予"畫面色彩清楚或情節簡單的遊戲書"為主，最好能加入翻、拉、轉、推等等的小肢體操作頁面設計，以提高/維持孩子對書本的興趣度。

發展年齡達兩歲至三歲的孩子，因為思考和認知能力發展更成熟，所以我們可以開始讓孩子看較為複雜的故事(內容中含一至二個的情節轉折)，來訓練孩子理解長篇內容的能力。

發展年齡達四歲以上的孩子，因為邏輯思考和推理能力逐漸穩定，所以可提供具有推理或是有簡單寓意的故事，間接訓練孩子的邏輯思考能力。

發展年齡	選書重點
不到一歲	1.遊戲性質、材質堅韌的厚頁書或布書"(如能在書中加入刺激聽覺或觸覺的設計更好) 2.故事內容簡單或劇情內容重複性高的為主
一歲	1.畫面色彩清楚或情節簡單的遊戲書 2.最好具備翻、拉、轉、推等等小肢體操作設計
兩至三歲	含1個或2個情節轉折的故事
四歲以上	含推理或有簡單寓意的故事

親子共讀的第一步就是要選擇適齡的書本，透過適當難度的書籍加上家長耐心的引導，更能讓孩子快速吸收書中的內容唷！