

玩樂中學語言

文：吳穎柔語言治療師

Play(玩)對幼兒來說是最好的學習模式，美國早教協會退休的行董事Barbara Willer女士指出好的老師會將"玩"賦予更多的"想法"和"目的性"。

透過簡單的遊戲規則再加上認知概念和句型指令，就可以在玩樂中間接提升孩子的相關能力，底下以"超商遊戲"為例：

超商遊戲玩法步驟	
1.	先請孩子說出自己買的東西
2.	再讓孩子將要買的商品畫下來或剪下DM上的照片貼在清單上
3.	最後帶孩子去超市按照清單買東西
如何增加語言能力	
帶著孩子說出物品名稱或讓孩子自己說出物品名稱 ➡ <u>增加詞彙量</u>	
能力好一點的孩子可以請他試著用"我要買X"或用更複雜的句型來表達 ➡ <u>增加句型能力</u>	
當孩子把物品畫出或將DM照片剪貼出來後，家長可以帶著孩子用複雜句型來描述物品(像是："X是水果"、"X吃起來酸酸的"或"X吃起來甜甜的，然後上面有放X") ➡ <u>增加描述能力</u>	
購物清單完成後，家長可詢問孩子"接下來要去哪裡買東西?"，讓孩子依據常識回應問題 ➡ <u>提升常識性問題回應能力</u>	
到超市後要讓孩子去不同的物品區域找不同的物品 ➡ <u>建立分類的概念</u>	
買完東西後，記得讓孩子用特定句型重述自身經驗(像是："我剛剛去超市買X和X"或"今天我和X一起去超市買X和X還有X") ➡ <u>增加重述經驗能力</u>	

在玩樂中加入不同的認知概念和促進語言能力的方法，除了讓玩樂變得更有品質，也可以輕鬆的在玩樂中讓孩子的語言能力獲得大大的進步。